

Учебная программа
курса повышения квалификации

«Строительный подряд. Договорные отношения при организации строительства, реконструкции и капитального ремонта»

Направление подготовки: организация строительных работ.

Профиль подготовки: особенности организации и управления строительством.

Цель:

- обновление теоретических и практических знаний руководителей и специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- приобретение знаний основополагающих принципов организации строительства в современных условиях, формирование готовности к обоснованию принятых технических решений с учётом экономических и экологических последствий их применения;
- освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах проектирования; углублённое изучение проблем обеспечения качества.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий – определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

Квалификация (степень) выпускника: повышение квалификации на базе среднего и высшего образования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

Результатом достижения названных целей является приобретение новых профессиональных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- знание законодательного и нормативного регулирования;
- понимание сути технологических новаций;
- способность выбора хозяйственных решений с учётом экономических и экологических последствий их применения;
- способность использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии для повышения управляемости;
- готовность профессионально грамотно обосновывать принятые решения на основе анализа их технологических, экономических и экологических последствий.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 16 часов.

Лекций, час.	Практических (самостоятельных) занятий, час.	Форма промежуточного контроля - зачёт
10	5	1

Основное содержание:

Лекция №1

ТЕМА: Понятие, сущность и предмет договора строительного подряда.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

Вопрос №1 Понятие договора.

Вопрос №2 История становления и развития договора строительного подряда в России.

Вопрос №3 Юридическая природа договора строительного подряда.

Вопрос №4 Понятие и предмет договора строительного подряда.

Лекция №2

ТЕМА: Сроки и оплата выполнения работ по договору строительного подряда. Генеральный подрядчик и субподрядчики. Гарантия качества работы и ответственность сторон.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

Вопрос №1. Сроки выполнения работ по договору строительного подряда.

Вопрос №2 Оплата выполненных работ.

Вопрос №3. Генеральный подрядчик и субподрядчики в договоре строительного подряда. Участие в исполнении работы нескольких лиц.

Вопрос №4 Гарантия качества работы в договоре строительного подряда.

Вопрос №5 Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Вопрос № 6 Сроки обнаружения ненадлежащего качества результата работы и исковая давность по качеству работ.

Лекция №3

ТЕМА: Распределение риска гибели имущества между сторонами договора. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Контроль заказчика за проведением строительных работ. Сдача - приемка выполненных работ.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

Вопрос №1. Распределение риска гибели имущества между сторонами договора

Вопрос №2 Обеспечение строительства материалами и оборудованием

Вопрос №3. Контроль заказчика за проведением строительных работ. Привлечение инженера (инженерной организации) для осуществления контроля.

Вопрос №4. Сдача-приемка выполненных работ

Лекция №4

ТЕМА: Дополнительные работы по договору строительного подряда.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

Вопрос №1. О технической документации и смете.

Вопрос №2. Что такое дополнительные работы?

Вопрос №3. Согласование дополнительных работ с заказчиком.

Вопрос №4. Договор подряда с приблизительной (открытой) ценой.

Вопрос №5. Договор подряда с твердой ценой.

Вопрос №6. Дополнительные работы, направленные на устранение недостатков.

Недостатки, связанные с ошибками в проектно-сметной и исходной документации.

Несоответствие аукционной документации привело к увеличению объемов.

Дополнительные работы направлены на устранение недостатков, которые допустили иные лица (например, генподрядчик) при строительстве объекта.

Вопрос №7. Выполнение дополнительных работ, превышение сметной стоимости за счет замены одних материалов на другие.

Вопрос №8. Экономия: хорошо это или плохо? подрядчик сэкономил, и за счет этого выполнены дополнительные работы.

Вопрос №9. Дополнительные работы не согласованы с заказчиком, но приостановление работ могло привести к гибели или повреждению объекта строительства.

Вопрос №10. Неосновательное обогащение.

Вопрос №11. Необходимость обоснования выполнения дополнительных работ.

Трудоемкость: 16 академических часов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами и интерактивными досками, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций сопровождается демонстрацией учебных фильмов и компьютерных слайдов.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе. Около 10% времени практических занятий отведено на интерактивные формы обучения.

Разработал: _____ С.А. Филин